**781222402935**

**АЙЫПОВА Матлуба Абатовна,**

**"Серт" шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**30 ӘДІСІ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ЖЫЛДАМ ОҚУҒА БЕЙІМДЕУ**

Бастауыш сынып оқушылары үшін оқуды меңгеру — оқу үдерісінің ең маңызды кезеңдерінің бірі. Оқу дағдысы дұрыс қалыптаспаған оқушының басқа пәндер бойынша да үлгерімі төмендейді. Сондықтан балалардың оқу қарқынын арттыру — бүгінгі бастауыш мектеп алдындағы басты міндеттердің бірі. Осы орайда «30 әдісі» — оқушыларды жылдам әрі түсініп оқуға үйретудің тиімді тәсілдерінің бірі болып табылады. «30 әдісі» дегеніміз — оқушыны әрбір 30 секунд сайын 30 сөзден оқуға дағдыландыру тәсілі. Әдістің негізгі мақсаты — баланың оқу жылдамдығын арттыра отырып, мәтінді дұрыс әрі түсініп оқуына жағдай жасау.

Әдістің принципі:

- 30 секунд ішінде 30 сөз оқи білу.

- Оқылған мәтінді толық түсіну.

- Мәтінді қате жібермей, тоқтамай оқу.

- Әр күн сайын оқу жылдамдығын бақылай отырып, нәтижені арттыру.

30 әдісін қолдану жолдары:

Оқушыларды деңгейге бөлу:

1 Алдымен сыныптағы оқушылардың оқу қарқынын анықтап, оларды жылдамдығы мен түсіну қабілетіне қарай бірнеше топқа бөлу керек (мысалы: баяу оқитындар, орташа оқитындар, жылдам оқитындар).

2. Мәтінді дұрыс таңдау:

- Мәтін 90–100 сөзден тұруы керек.

- Мәтіннің мазмұны түсінікті, қызықты болуы шарт.

- Мәтіннің сөйлемдері қысқа әрі нақты болуы керек.

3. Уақытпен жұмыс істеу:

- Сағат немесе секундомер арқылы 30 секундты белгілеу.

- Белгі берілгенде оқушы мәтінді оқуды бастайды және 30 секунд ішінде қанша сөз оқығанын санайды.

4. Қателерді талдау:

- Оқылған сөздер санын есептеу ғана емес, қате оқылған сөздер де ескеріледі.

- Қате оқылған немесе түсінбей өткен сөздер бойынша жұмыс жүргізіледі.

5. Нәтижені бекіту:

- Әр оқудан кейін оқушыға өзінің жетістігі мен алдыңғы нәтижесін салыстырып көрсету.

- Мақтау мен марапаттауды қолдану арқылы ынталандыру.

30 әдісінің тиімділігі

- Оқушының оқу қарқыны артады.

- Сөздерді дұрыс тану және түсіну дағдылары дамиды.

- Оқу барысында сөздерді жылдам байланыстыру қабілеті қалыптасады.

- Мәтінді есте сақтау қабілеті жақсарады.

- Оқуға деген қызығушылық артады.

Практика барысында «30 әдісін» жүйелі түрде қолданған оқушылардың бір ай ішінде оқу жылдамдығы орта есеппен 25–30%-ға артқандығы байқалды. Әсіресе баяу оқитын оқушылардың оқу қарқыны айтарлықтай жақсарды. 1-сынып оқушыларымен тәжірибе жүргізу барысында төмендегідей нәтижелер алынды:

- Бастапқыда 30 секундта орта есеппен 15–18 сөз оқылды.
- Бір айдан кейін оқушылардың басым бөлігі 30–32 сөз оқитын деңгейге жетті.

- Мәтіннің мазмұнын айтуға сұралғанда, түсіну деңгейі де 20%-ға артты. Тәжірибе көрсеткендей, «30 әдісі» жүйелі түрде қолданылғанда оқу дағдыларының барлық компоненттері: жылдамдық, дәлдік және түсіну қатар дамиды. «30 әдісін» қолдану тек оқу жылдамдығы мен түсіну дағдыларын арттырып қана қоймайды. Бұл әдіс арқылы оқушыларда дербес ойлау, өзіне сенімділік пен жауапкершілік сияқты маңызды тұлғалық қасиеттер де дамиды. Белгіленген уақыт ішінде нақты тапсырманы орындау тәжірибесі балаларды өз әрекеттерін жоспарлай білуге, уақытты дұрыс бөлуді үйренуге баулиды. Сонымен қатар, жылдам оқып, негізгі ойды жылдам ұғыну дағдысы олардың болашақта күрделі мәтіндермен жұмыс істеуіне, ғылыми ізденіс жүргізуіне үлкен негіз болады. «30 әдісі» білім беру ісіндегі маңызды мақсаттардың бірі – жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыруға өз үлесін қосады. Қорыта айтқанда, «30 әдісі» бастауыш сынып оқушыларының оқу қарқынын арттыруда өте тиімді құрал болып табылады. Әдісті күнделікті сабақта қолдану арқылы оқушыларды тез әрі дұрыс оқуға бейімдеуге болады. Бұл оқушының жалпы білім алу сапасына, өзіне деген сенімділігіне және оқу процесіне деген қызығушылығына оң әсер етеді.Жүйелі жұмыс пен мұғалімнің қолдауының арқасында әрбір оқушының оқуға деген қабілетін барынша дамытуға мүмкіндік бар. 30 әдісі» – заман талабына сай жасалған тиімді оқыту әдістерінің бірі. Бұл әдіс арқылы оқушылар ақпаратты тез қабылдап қана қоймай, оны түсініп, сараптай алатын деңгейге жетеді. Әр мұғалімнің шеберлігіне сай қолданылған «30 әдісі» оқушыны білім жолында сенімді, жауапты, шапшаң тұлға ретінде қалыптастыруға үлкен үлес қосады. Ұлы педагог К.Д.Ушинскийдің сөзімен айтқанда: «Білім – әр адамның қолындағы шамшырақ». Білімді жарыққа айналдыру үшін уақытпен санаса білу — ең басты қасиет. Ал «30 әдісі» осы жолда таптырмас құрал.

*Пайдаланылған әдебиеттер*

1. Оралбаева Л. «Бастауыш сыныптарда оқыту әдістемесі». — Алматы, 2019.

2. Сулейменова А. «Оқу техникасын қалыптастыру жолдары». — Нұр-Сұлтан, 2020.

3. Әбдікәрімұлы Б. «Бастауыш мектепте жылдам оқыту әдістері». — Шымкент, 2021.

4.Құдайбергенова, К. «Заманауи оқыту әдістері». – Алматы: Нұрлы әлем, 2021.